畢業生代表性工作職稱

為落實培育觀光產業服務第一線人才的目標，產業技職人力養成範疇，更聚焦地以培養接待服務產業與會議產業的中堅幹部為首要目標，100-102學年度教學課程模組為觀光服務和餐旅服務課程模組。

自103學年度起因應系科增加，避免教學資源重複，本系調整課程模組，定位為發展航空旅運與文化觀光課程模組，為觀光產業的硬實力與軟實力，搭配在地文化社區產業，共同發展系務特色。

在「航空旅運」部分，本系首重以培養航空旅運相關產業人才為核心的教育養成計畫，在「文化觀光」部分，本系以培育具備優質地方文化觀光服務人力，為主要的教育目標，其中課程設計與教學計畫的重點則為：溫泉產業經營實務、文史古蹟與觀光、節慶觀光、國家公園與世界遺產、美食文化創意、地方特色產業等。

|  | **模組** | **工作名稱** | **代表性工作職稱** |
| --- | --- | --- | --- |
| **觀光系 畢業生可從事之工作** | **航空旅運** | 1. 航空空勤人員 | 空地勤服務人員 |
| 1. 航空地勤人員 |
| 1. 航空運務人員 |
| 1. 郵輪服務人員 | 旅運服務人員 |
| 1. 巴士服務人員 |
| 1. 領隊人員 | 旅行業服務人員 |
| 1. 導遊人員 |
| 1. 國民旅遊領團人員 |
| 1. 旅行業OP人員 |
| 1. 旅行業票務人員 |
| 1. 餐飲服務人員 | 餐旅服務人員 |
| 1. 旅館服務人員 |
| 1. 會議展覽服務人員 | 會展服務人員 |
| **文化觀光** | 1. 文史導覽人員 | 導覽解說服務人員 |
| 1. 節慶活動企劃人員 |
| 1. 國家公園解說人員 |
| 1. 博物館服務人員 |
| 1. 文化創意規劃人員 | 文化創意規劃人員 |
| 1. 社區營造規劃人員 | 社區營造規劃人員 |