五、職稱及相關知能分析表

**表 A4-1 第一代表性工作職稱分析表（休閒健康模組）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **代表性工作職稱** |  | **所需職責** | **所需任務** |
| 運動休閒技術指導 | **一般能力** | G-1-1電腦作業 | G-1-1-1能使用作業系統 G-1-1-2能做文書處理 G-1-1-3能使用試算表 G-1-1-4能做簡報 |
| G-1-2 工作態度 | G-1-2-1具敬業精神 G-1-2-2具職業道德 G-1-2-3具自我調適的能力 |
| **專業能力** | P-1-1.應用生理學 | P-1-1-1瞭解身體組成與運動生理之基本知識 |
|  | P-1-1-2提升體適能評估能力及營養對運動之重要性 |
|  | P-1-1-3瞭解運動與疲勞、慢性疾病與老化的關係 |
| P-1-2. 高爾夫理論與實務(一)(二) | P-1-2-1了解人體運動系統的力  學原理運用  P-1-2-2 了解身體器官系統機械運動原理的科學 |
| P-1-3. 水域休閒活動(一) | P-1-3-1 了解行銷理論的架構  P-1-3-2了解運動產業的新訊息 |
| P-1-4.傷害防護與急救 | P-1-4-1了解運動傷害發生的原因  P-1-4-2 具備傷害發生時處理的能力  P-1-4-3 具備傷害發生後復健的知識 |
| P-1-6水域休閒活動(一) | P-1-6-1 具備某專項技能之指導能力 |
| P-1-7賽會規劃與實務 | P-1-7-1 具備籌辦賽事的能力 |

**表 A4-2 第二代表性工作職稱分析表（休閒健康模組）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **代表性工作職稱** |  | **所需職責** | **所需任務** |
| 健康休閒推廣人才 | **一般能力** | G-2-1電腦操作 | G-2-1-1能使用作業系統 |
|  | G-2-1-2能做文書處理 |
|  | G-2-1-3能做試算表 |
|  | G-2-1-4能做簡報 |
| G-2-2 工作態度 | G-2-2-1具敬業精神 |
|  | G-2-2-2具職業道德 |
| **專業能力** | **P-2-1** 健康體適能 | P-2-1-1 具備健康體適能的概念  P-2-1-2了解體適能五大要素的理論基礎  P-2-1-3知道促進體適能的運動方法 |
| P-2-2健康促進與營養 | P-2-2-1 具備檢測身體組成與狀況的能力  P-2-2-2 具備針對不同身體組成與狀況提出改善方式的能力  P-2-2-3 具備溝通引導與協助鼓勵的能力 |
| P-2-3 重量訓練指導法 | P-2-3-1瞭解健康與公共衛生的內涵、影響健康危害的相關因素及預防之道。  P-2-3-2瞭解大型醫院身體健康檢查與評估之流程、判讀與結果核判等相關作業。 |
| P-2-4.健康促進 | P-2-4-1 瞭解健康促進知識  P-2-4-2瞭解健康促進方法 |
| P-2-5. 體重控制與體型雕塑 | P-2-5-1. 瞭解體適能活動設計知識  P-2-5-2瞭解體適能活動設計方法 |

**表 A4-3 第三代表性工作職稱分析表（遊憩活動模組）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **代表性工作職稱** |  | **所需職責** | **所需任務** |
| 休閒產業經營管理 | **一般能力** | **G-3-1**工作態度 | G-3-1-1具敬業精神 |
|  | G-3-1-2具團隊精神 |
|  | G-3-1-3工作穩定性高、能配合企業發展規劃 |
|  | G-3-1-4具學習能力、可塑性 |
|  | G-3-1-5具解決問題能力 |
|  | G-3-1-6具創新能力 |
|  | G-3-1-7具國際觀 |
| **專業能力** | **P-3-1** 休閒概論 | P-3-1-1 對休閒活動內容有整體的概念與了解  P-3-1-2 對休閒活動的理論與實際能配合應用  P-3-1-3能具備休閒活動規劃及設計之專業態度 |
| P-3-2休閒設施規劃  與管理 | P-3-2-1了解場館的特性並學習如何經營管理一個休閒運動場館 |
| P-3-3活動規劃與設計 | P-3-3-1能具備休閒活動規劃及設計應用能力 |
| P-3-4俱樂部經營管理 | P-3-4-1具備休閒俱樂部經營管理能力與技巧及相關的應用 |
| P-3-5高爾夫場管實  務(一)(二) | P-3-5-1 具備主題樂園經營管理能力與技巧及相關的應用 |
| P-3-6 渡假村經營管理 | P-3-6-1 具備渡假村經營管理能力與技巧及相關的應用  P-3-6-2 體會學習渡假村經營管理課程對個人生活品質的重要性 |