

114-2 日間部教學助理(TA) 期末資料繳交注意事項

1. 期末資料繳交日期：自 **115 年 5 月 18 日(第 13 週)至 115 年 6 月 5 日(第 15 週)**截止。
2. 期末資料繳交項目：

TA 種類	(1)學習表		(2)輔導表	(3)期末心得	(4)照片 <u>6</u> 張
	已簽名紙本 每個月學習紀錄要有 4 筆	掃描已簽名 紙本電子檔			
課程、競賽	V	V	X	V	V
技檢證照	V	V	V	V	V

❄ TA 期末-學生端：(請搭配下圖參閱)

1. 填寫【**學習紀錄表(學習表)**】：登入校務系統 WEB 端點選「**4.登錄→教務登錄作業→學生教學獎助生日常維護**」填寫時間自 **115.4.01 - 115.6.26**(填寫學習表的當下，就可以選到 115 年 6 月 26 日前的日期喔!)→每個月學習紀錄至少要 **4** 筆以上(遇國定假日而未達 4 筆除外)→填好後列印出學習表→學生要簽到、簽退→簽妥後給指導老師簽名→簽名後紙本掃描或拍照(一定要清楚)Email 給黃小姐 xwhuang@tpcu.edu.tw(**掃描檔或照片檔的名稱:TA 的班級-學號-姓名**)→簽名後紙本請交到教資中心黃小姐收。
2. **學習紀錄表(學習表)**→**填寫日期：115.4.1 - 115.6.26(共 3 個月)**。**假日、連假、補假、國定假日**等日期**都不可填進學習記錄表內**。
3. 如果無法列印學習紀錄表，請到系辦公室→請系助幫您印出學習紀錄表(學習表)。
4. 同時擔任 2 種 TA 時，**學習紀錄表填寫的日期不可重複**！。
5. 技檢證照 TA 要填寫【**輔導表**】→記錄被輔導學生及輔導經過→點按【存檔】→請老師『審閱』→並告訴老師進校務系統『審閱』。課程 TA 不用填輔導表。
6. 【**TA 成果表**】內有【**期末心得**】要填寫 **250 字**並【**上傳照片 6 張**】。
7. 同時擔任 2 種 TA 時，期末心得、上傳照片 6 張都要各自填寫。
8. 最後請告訴指導老師，登入進校務系統『審閱』你的期末作業。

http://siw77.tpcu.edu.tw/tsint/index.html

臺北城市科技大學

107學年度第1學期

臺北城市科技大學
Taipei City University of Science and Technology

修改密碼
隱藏選單
登出

1. 選課作業
2. 系統公告與下載
3. 查詢
4. 登錄
4.1. 教務登錄作業
4.1.1. 學籍基本資料維護 (新生與轉學生)
4.1.2. 學生照片上傳/查詢作業
4.1.3. 教學評量登錄作業
4.1.4. 暑修開課申請
4.1.5. 學生抵免科目學分申請作業
4.1.6. 學生教學獎助生申請作業
4.1.7. 學生教學獎助生日常維護(施工中)
4.2. 學務登錄作業
4.2.1. 學生基本資料表(限舊生使用)
4.2.2. 社團成員登錄作業(測試中)
4.2.3. 綜合資料維護作業(測試中)
4.2.4. 個人銀行帳號e-mail維護作業
4.2.5. 個人學習型之服務考勤登錄作業
4.2.6. 學生服務學習登錄作業

教職員、學生及眷屬
網路購票全面93折優惠

學生教學獎助生日常維護作業

注意事項
1. 若網頁閒置時間超過 30 分鐘，系統將會自動登出，未存檔的資料將遺失，請注意！

107學年度第1學期

學年	學期	老師姓名	課程(或輔導職類)班級	學習表	輔導表	TA成果表	上傳資料	問卷表
107	1	劉添仁	職場安全與衛生 五專餐五忠	學習表	輔導表	TA成果表 (狀態:送出)	上傳資料	問卷表
107	1	姜文媚	菜單規劃與設計 進二技餐四敬	學習表	輔導表	TA成果表 (狀態:送出)	上傳資料	問卷表

http://siw77.tpcu.edu.tw/tsint/login_check.jsp

105%

範本:【學習紀錄表(學習表)】

臺北城市科技大學 教學獎助生學習紀錄表
108學年度 第2學期

科目名稱(或檢定職類)	任課(輔導)教師	開課班級
美容丙級	陳	

一、說明

1. 每門課程填寫一張「教學獎助生學習紀錄表」。
2. 本表由教學獎助生親自填寫，經任課教師簽章後，於規定期間送至「教務處教學資源中心」申報。
3. 本表之學習內容，請依下列學習項目逐項填入，並請於每次學習結束後簽名。
4. 教學獎助生學習紀錄表與輔導紀錄表應據實填報，如有冒名頂替或填寫不實者，立即停止聘用並依校規處置。

二、學習項目：(僅限協助教師教學工作，請就下列各項選填)

- | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------|
| 1. 學習輔導技能檢定 | 5. 學習數位教學平台moodle資料建置 | 9. 學習指導學生作業或實驗(習) |
| 2. 學習教材收集與分析 | 6. 學習數位教材製作 | 10. 學習視聽設備操作 |
| 3. 學習編寫課程大綱 | 7. 學習教學網頁設計 | 11. 學習經營班級與師生互動方法 |
| 4. 學習分組討論 | 8. 學習影片拍攝與剪接 | 12. 其他 |

班級：四技妝二善.	學號：407072	姓名：郭			
身分證字號：A23	聯絡電話：097	電子信箱：s407 @tpcu.edu.tw			
戶籍地址：臺北市中山區 路 巷 號樓					
序號	月	日	學習內容	獎助生簽到	獎助生簽退
1	04	16	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 4/16	郭宜臻 4/16
2	04	23	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 4/23	郭宜臻 4/23
3	04	30	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 4/30	郭宜臻 4/30
4	05	07	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 5/7	郭宜臻 5/7
5	05	14	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 5/14	郭宜臻 5/14
6	05	21	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 5/21	郭宜臻 5/21
7	05	28	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 5/28	郭宜臻 5/28
8	06	04	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 6/4	郭宜臻 6/4
9	06	11	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 6/11	郭宜臻 6/11
10	06	18	1. 學習輔導技能檢定, 9. 學習指導學生作業或實驗(習), 11. 學習經營班級與師生互動方法	郭宜臻 6/18	郭宜臻 6/18
任課老師簽名：陳淑瑜			教學資源中心：		

每個月至少要寫 4 次以上記錄!!(遇國定假日未達 4 筆除外)

範本:【輔導表】

臺北城市科技大學 教學獎助生輔導紀錄表
108學年度 第2學期

一、教學助理基本資料

系所	機械系車輛組	班級	四機車二真.
姓名		學號	40712338
聯絡電話		電子信箱	s40 @tpcu.edu.tw

二、教學助理輔導學生紀錄表

輔導內容	課程名稱(或檢定職類)	液氣壓控制與實習		
	輔導地點	氣壓教室		
	輔導結果	問題解除		
	輔導日期	109/05/11	輔導時間	09:20-12:10

輔導情形簡述:

在擔任TA的這段期間,除了自己能夠對氣壓元件等等有進一步的認識,還能夠幫助同學進步,我覺得自己成長了很多,一開始我對氣壓不是很熟讓我感到非常頭痛,但是經過一學期的練習後,不止熟悉了丙級考試的題目,甚至還能用自己的方式並且思考如何能用更簡單易懂的說法來讓大家能夠理解,因為我自己也是才剛從未知道熟悉,所以我很能明白同學們是怎麼樣的不懂,並且嘗試解決他們的問題。

在教學過程中每個同學都可能遇到各種不一樣的問題,當中有些問題可以說是非常基本,但是正是因為太基本所以反而是我在學習過程當中所忽略掉的,所以在教別人的過程當中我認為自己最大的進步是能夠把基本學得更扎實。

受輔導學生姓名	受輔導學生班級
周 宇	四技機二真.
陳 慶	四技機二真.
王 恩	四技機二真.

範本:【TA 期末心得報告填寫與照片上傳】畫面

109學年度第1學期

臺北城市科技大學

Taipei City University of Science and Technology

修改密碼 顯示清單 登出

期末學期成果報告

回上頁 儲存 送審

教學獎助生學習心得報告(至少250字)

輔導照片上傳

瀏覽... 存檔

期末學期成果報告

回上頁 修改儲存 送審

教學獎助生學習心得報告(至少250字)

自從擔任氣壓丙級的TA，之前有跟學長上過相關課程，也有順利考到氣壓丙級證照，氣壓丙級證照不但可以讓同學們了解基本的氣壓原理，而且可以認識各種氣壓相關的原件，例如：五口二位電磁閥、氣壓缸、雙迴路等等，從中了解氣壓各式原件的作動原理，也讓同學們了解到基本的氣壓迴路的作動方式，當同學們有氣壓的基礎概念，再讓同學們操作學習氣壓丙級的題目，以後出去社會也不用擔心不會。在教同學氣壓丙級題目的時候，同學從原本對氣壓沒有很了解，到能夠自己完成所有氣壓丙級的題目，以及能夠辨別各種氣壓原件，也能夠自行除錯，可以看到同學們的成長，過程雖然辛苦，但是獲得的收穫和成就感，就會覺得一切都值得，還會發現自己可以做到，增加自己的信心和興趣。

輔導照片上傳

1.	檢視 刪除
2.	檢視 刪除
3.	檢視 刪除
4.	檢視 刪除
5.	檢視 刪除
6.	檢視 刪除
7.	檢視 刪除
8.	檢視 刪除